



PENSAR “NUESTRAS” ESCUELAS COMO TAREA COMUNITARIA - EL SABER Y EL SABER HACER

-Pensar las escuelas:

El comienzo de cada ciclo lectivo enfrenta a cada una de nuestras escuelas con el desafío de elaborar un nuevo proyecto educativo anual, firmemente asentado en los logros ya obtenidos en el pasado, y con la mirada puesta en un futuro enriquecido que se desea concretar. Es éste un momento privilegiado, ya que nos ofrece una oportunidad de *proyectarnos* hacia el futuro, para imaginarlo aún mejor. Porque elaborar un proyecto supone construir la propia utopía y preguntarse cómo alcanzarla; y supone, además, la creación de un horizonte de sentido que se vuelve así motor de la acción institucional.

- Pensar las escuelas como tarea comunitaria:

Mucho se ha hablado de la soledad del docente, y de la tarea solitaria que realiza cuando ingresa a su aula y cierra la puerta. Sin embargo, más allá de cierta ventaja que la tarea realizada en forma aislada podría proveer a cada docente, lo cierto es que este modo de funcionamiento presenta una gran desventaja. Porque lo que se está impidiendo, de este modo, es la revisión de la propia práctica y la reflexión conjunta acerca de la misma, que son importantes fuentes de aprendizaje para todos los docentes.

Por eso, una **tarea comunitaria** supone convertir a la escuela en un lugar en el que se analizan y se intercambian experiencias, y se reflexiona con otros acerca de lo que sucede y lo que se quiere lograr. Se trata, en definitiva, de que el equipo docente se constituya en una comunidad profesional de aprendizaje, en la cual el trabajo en colaboración se articule con el ejercicio de la autonomía profesional.

- Pensar “nuestras” escuelas como tarea comunitaria:

Podemos decir con orgullo que la intensa labor realizada en los últimos tiempos para reconstruir la red comunitaria de escuelas judías, ha brindado ya logros promisorios. Así, se han reinstalado relaciones de trabajo cooperativo a nivel de instituciones, dirigentes y profesionales, basadas en la confianza mutua, el respeto y la solidaridad.

La realización de nuestra **Javurá** - 17mo Encuentro de Educadores Judíos Latinoamericanos - es un fiel testimonio de ese trabajo. Como verdadero encuentro de estudio nos permite seguir anudando lazos entre docentes y escuelas, y fortalecernos como comunidad, al asumir en forma conjunta la responsabilidad de brindar educación judía y sionista a nuestros alumnos.

Éste es el espíritu con el cual hemos organizado la Javurá. Nos anima la intención de que cada educador, y todos en conjunto, se enriquezcan con las variadas propuestas que nuestros talleres ofrecen, y con las valiosas experiencias pedagógicas que, generosamente, serán presentadas por profesionales de nuestras propias escuelas. Como hemos dicho, nos motiva saber que es posible trabajar en forma integrada con los diferentes actores de nuestra red y por eso esperamos que, para todos, esta Javurá sea una renovada oportunidad de **saber** más, y de **saber hacer** mejor.

¡Bienvenidos a la Javurá!

Comité Organizador de Javurá

Con el apoyo de



UJA Federation
of New York