



חבורה
כנס מחנכים יהודיים מאמריקה הלטינית
20^{mo} Encuentro de Educadores Judíos Latinoamericanos



“20mo. Encuentro de Educadores Judíos Latinoamericanos - Javurá “CONSTRUYENDO UN ESTILO DE VIDA SANO Y ACTIVO”

Racional

Acerca del tema central de la 20ma. JAVURÁ

“Construyendo un estilo de vida sano y activo” es el tema anual establecido por el Ministerio de Educación de Medinat Israel para toda su red escolar, y el elegido por BAMÁ como tema central para nuestra 20ma. Javurá por su relevancia y el alto potencial educativo.

Es importante señalar que el concepto de “salud” es el que sostiene la Organización Mundial de la Salud (OMS), y lo define como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. Así, el tema resulta valioso en tanto propicia que los alumnos, los docentes y las familias tomen conciencia acerca de la salud como un valor y un derecho fundamental de las personas, en pos del logro de la necesaria y anhelada justicia social.

¿Por qué consideramos que este tema tiene gran relevancia y alto potencial educativo? Porque el abordaje que se propone apunta, por una parte, a mejorar la vinculación de cada sujeto consigo mismo en lo que a correcta alimentación, práctica de actividad física, cuidado de la higiene personal, y desarrollo de su autoestima, se refiere. Y, además, porque al extender el concepto de salud también a lo social y lo ambiental, ofrece la oportunidad de trabajar con los alumnos a fin de que se comprometan y actúen responsable y activamente en el cuidado de su entorno social y ambiental. En síntesis, entendemos que este eje favorece un abordaje ecológico de la actividad escolar en tanto integra diversas miradas en torno a la enseñanza y el aprendizaje, y propicia su transferencia a las aulas, en el marco de instituciones que dan respuesta a necesidades contemporáneas tales como la salud.

¿Qué pueden hacer las escuelas en relación con este tema? Promover el aprendizaje de contenidos curriculares relacionados con la salud, así como también el desarrollo de habilidades y la formación de actitudes para que cada alumno sea responsable y activo en la construcción de su propio estilo de vida saludable.

La salud en las fuentes judías

El cuidado de la salud aparece frecuentemente en nuestras fuentes. En efecto, se destaca en ellas, en numerosas oportunidades, la responsabilidad personal de cada hombre por el cuidado de su vida y la de sus prójimos, según está escrito en la Torá, en el libro Devarim (Cap.4: 15), “ונשמרתם מאד לנפשותיכם”, que significa: “habréis de cuidaros mucho”.

Maimónides, por su parte, entendía que la salud del cuerpo es la condición primera e indispensable para la integridad moral e intelectual del individuo. En su obra “Moré Nebujim” -



חבורה
כנס מחנכים יהודיים מאמריקה הלטינית
20^{mo} Encuentro de Educadores Judíos Latinoamericanos



‘Guía de los Perplejos’, ya hablaba de medicina preventiva, y expresaba: “Has de saber que la medicina es una ciencia sumamente necesaria al hombre en todo lugar y en toda época; no solamente en caso de enfermedad sino también en estado de salud” (Parte III, cap.37). Y sostenía, ya entonces, una idea de salud que no consistía, para él, en la ausencia de debilidad y enfermedades, sino en la presencia de un ambiente y unas condiciones sociales adecuadas, de una buena alimentación, y de bienestar espiritual.

Vemos así, quizás con sorpresa y admiración, que en los escritos del Rambam de hace 800 años, encontramos la misma concepción sobre la salud que sostiene en la actualidad la O.M.S...

Vale la pena preguntarse, nuevamente: ¿Qué pueden hacer las escuelas en relación con este tema? Una posible respuesta sería: seguir propiciando el encuentro cotidiano de nuestros alumnos, niños y jóvenes, con las fuentes judaicas, en una lectura profunda, comprensiva y enriquecedora que permita rescatar su vigencia, y despierte su interés por seguir aprendiendo.

Comenzando un nuevo ciclo lectivo

Frente al comienzo de un nuevo ciclo lectivo, sabemos que cada escuela o centro educativo retoma el desafío de avanzar en la construcción de su peculiar estilo de vida institucional sano y activo. A fin de dar exitosas y creativas respuestas a este desafío, se requiere el involucramiento de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Se trata, entonces, de crear y ofrecer a los alumnos - principales destinatarios de la labor educativa que se desarrolla en las escuelas - un entorno sano y seguro que los proteja y los ayude a crecer y a aprender. Pero, también, de propiciar un clima institucional y un ambiente de trabajo “sanos y activos” que acompañen a los equipos docentes en su tarea, creando además espacios de trabajo colectivo y cooperativo para que puedan compartir vivencias y experiencias, y transformarlas, por medio de la reflexión, en aprendizajes que enriquezcan su desarrollo profesional.

Esto es, justamente lo que da sentido a esta 20ma. Javurá, así como lo dio a todas las Javurot que BAMÁ viene realizando en forma ininterrumpida. Porque, como dice Rolando Martíñá¹:

“Parece que la formación y el perfeccionamiento de los educadores es una forma válida del cuidado. Cuidado de los que cuidan para que puedan seguir cuidando.”

¡Bienvenidos a la Javurá!

¹ Martíñá, R. *Escuela Hoy: hacia una cultura del cuidado*. Buenos Aires, Tesis Grupo Editorial, 1992, pág.102.