

Experiencias y proyectos en área judaica

“La rebelión”

- o **Título de la experiencia o proyecto:** “La rebelión”
- o **Escuela:** Instituto Bet El
- o **Autores y desarrolladores del proyecto:** Departamento de Educación Física – Área judaica
- o **Público destinatario:** toda la escuela: nivel inicial y nivel primario

Objetivos:

- Que los alumnos conozcan la historia de Lag Baomer
- Que los alumnos se familiaricen con los símbolos del jag y los personajes
- Que los alumnos recreen diferentes actividades relacionadas con Lag Baomer
- Que los alumnos vivencien lo que hacían los Judíos en la generación de Akiva y Bar Kojba
- Que los alumnos generen un ambiente festivo relacionado con Lag Baomer.

o **Contenidos abordados:**

- Arcos y flechas
- Estudio de la *Torá*
- Libertad
- Respeto

o **Duración aproximada de la actividad:**

El proyecto, en su totalidad, requiere de unas 2 o 3 semanas de preparación. La actividad en sí dura 80 minutos.

o **Descripción general de la experiencia (secuencia didáctica, actividades...)**

El proyecto incluye el trabajo mancomunado de los departamentos de Educación Física y de Área Judaica.

Comenzamos trabajando en el aula los contenidos inherentes al Jag, posteriormente los docentes de Educación física abordan distintas actividades relacionadas con la temática, por ejemplo:

- ✓ Juegos de persecución.
- ✓ De Refugios.
- ✓ De lanzamientos.
- ✓ Juegos de relevos
- ✓ Etc.

También se trabaja en la preparación de los materiales didácticos para la actividad festiva, se preparan arcos y flechas, *sifrei Torá*, fogones, etc.

El día de la actividad los alumnos se dividen en 5 grupos, cada cual tiene un nombre:

Medurá, Rabí Akiva, Rabí Shimon Bar Iojai, Bar Kojba, Torá.

Una vez divididos los sentamos en grupo y leemos un pequeño texto alusivo a la festividad, con el objetivo de motivar y poner en tema al alumnado.

Posteriormente realizamos una actividad rotativa que consta de 5 postas o estaciones. Cada posta está a cargo de docentes que guían y colaboran con los alumnos.

Las postas consisten en juegos y actividades; a modo de ejemplo citamos algunas:

- ✓ Juegos de relevos con *sifrei Torá*
- ✓ Juegos de relevos en forma circular alrededor de una *medurá*.

- ✓ Vestir a un compañero con la ropa típica de la época (por tiempo y con “prendas tramposas”: guantes de lana, etc)
- ✓ Armar un rompecabezas con una imagen de cavernas, o arcos y flechas.
- ✓ Tiro al blanco con arcos y flechas.

Los equipos comienzan y finalizan cada juego al grito de “vienen los romanos!!”. Cada equipo rota de juego hasta pasar por las cinco rotaciones.

○ **Evaluación de la experiencia**

La evaluación es altamente positiva, las actividades resultaron atractivas y motivantes para los chicos, con un proceso de preparación de juegos muy enriquecedor.

Esta experiencia permitió la vinculación entre el departamento de Educación Física y el Área Judaica.

○ **Principales obstáculos surgidos y estrategias para enfrentarlos**

Contar con un espacio acorde a las necesidades.

Lograr motivar tanto a alumnos como a docentes.

○ **Recomendaciones para su implementación**

Tener docentes involucrados que manejen la temática y la puedan explicar al resto.

Trabajar el proyecto durante dos o tres semanas

○ **Recursos necesarios**

No menos de 7 docentes para la conducción de la actividad, un referente que conduzca la misma con recursos en la animación, profesores de Educ. Física que entiendan la dinámica de la actividad.

Música y micrófono.

Espacio apto para las competencias.