

Abordajes educativos sugeridos a partir de la lectura de *Meguilat Rut*

פרק א'

טז ותאמר רות אל-תפגעני-בי, לעזבך לשוב מאחריך: כי אל-אשר תלכי אלך, ובאשר תליני אליו--עמך עמי, ואלהיך אלהי.

Cap. I, vers. 16

16 Pero Rut le contestó:

—¡No me pidas que te deje y me separe de ti! Iré a donde tú vayas y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios.

Este *pasuk* puede constituir un disparador para introducir la pregunta de **quién es judío**, y cuáles son los aspectos a partir de los cuales uno puede definirse como tal.

Se desprende del texto lo que es suficiente para ser parte del pueblo de Israel, uniendo aquí la identidad nacional, con la creencia en un solo Dios. Hoy en día la pregunta "¿Quién es judío?" es uno de los interrogantes contemporáneos más profundos.

פרק ב'

טז וגם של-תשלו לה, מן-הצבתים; ועזבתם ולקטה, ולא תגרו-בה. יז ותלקט בשדה, עד-הערב; ותחבט את אשר-לקטה, ויהי כאיפה שערים.

Cap. II, vers. 16 y 17

16 Y aun dejad caer algunas espigas de vuestros propios manojos, para que ella las recoja. ¡Que nadie la moleste!

17 Rut recogió espigas en el campo de Booz hasta que llegó la noche. Y lo recogido por ella dio, al desgranarlo, más de veinte kilos de cebada.

El concepto a abordar a partir de estos *psukim* es el de **Tzedaká**, ayudar al otro sin esperar nada a cambio. Les proponemos profundizar acerca de las obligaciones del que trabaja la tierra, para con los pobres y extranjeros.

פרק ד'

א ובעז עֲלָה הַשָּׁעַר, וַיֵּשֶׁב שָׁם, וַהֲיָה הַגֹּאֵל לְעִיר אֲשֶׁר דָּבַר-בְּעֵזוֹ, וַיֹּאמֶר סוּרָה שְׂבָה-פֹּה פְּלִנִי אֶלְמִנִי; וַיֵּסֶר, וַיֵּשֶׁב.
ב וַיִּסְחַח עֲשָׂרָה אֲנָשִׁים, מִזִּקְנֵי הָעִיר--וַיֹּאמֶר שְׁבוּ-פֹה; וַיֵּשֶׁבוּ.

Cap. IV, vers. 1 y 2

1 Más tarde, Boaz fue a sentarse a la entrada del pueblo,^a que era el lugar donde se reunía la gente. En aquel momento pasaba por allí el pariente del cual Boa había hablado.

–Oye –le dijo Boaz–, ven acá y siéntate.

El pariente fue y se sentó. 2 En seguida Boaz llamó a diez ancianos del pueblo, y también les pidió que se sentaran con él. Cuando ellos se sentaron,

Este texto nos invita a repensar **el lugar de los ancianos y los sabios**, y el papel que jugaron y juegan al marcar el camino de una comunidad
¿Quiénes son nuestros sabios hoy? ¿**Quiénes nos lideran**? ¿Quiénes son los que marcan el camino?

פרק ב'

כ וַתֹּאמֶר נַעֲמִי לְכַלְתָּהּ, בְּרוּךְ הוּא לַיהוָה, אֲשֶׁר לֹא-עָזַב חֶסְדּוֹ, אֶת-הַחַיִּים וְאֶת-הַמֵּתִים;

Cap. II, vers. 20

20 Noemí le contestó:

–¡Que el Señor le bendiga! Él ha sido bondadoso con nosotras ahora, como antes lo fue con los que ya han muerto. Ese hombre es pariente cercano nuestro, y por eso es uno de los que tienen el deber de protegernos.

Aquí el texto nos plantea la **relación entre el hombre y su Dios** aun en los momentos de mayor adversidad. ¿Cómo se construye este vínculo? ¿Cómo se lo fortalece?

Para acceder a la lectura de la Meguilá online:

<http://kodesh.mikranet.org.il/t/t2901.htm> - en ivrit

<http://www.biblia12.com/rut-1-n8.html> - en castellano